

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка - Детский сад № 11»

Принято
решением Педагогического совета

Протокол № 32
от 24.08.2023

Утверждаю:
Заведующая БДОУ г.Омска «Центр
развития ребенка-детский сад № 11»
_____ Ю.А.Газ Огли
Приказ № 25 – ОД от .

Годовой план

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка - Детский сад №11»

на 2023 – 2024 учебный год

**1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения г.Омска «Центр развития
ребенка – детский сад №11»**

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 11» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: БДООУ г..Омска «Центр развития ребенка- детский сад №11»

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение, с приоритетным направлением по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья дошкольников;

Юридический и фактический адрес: БДООУ г.Омска «Центр развития ребенка- детский сад №11» находится в двухэтажном здании, расположен в Октябрьском округе города Омска по адресу: Космический проспект 18А, корпус 6.

Электронная почта: ds11omsk@mail.ru

Адрес официального сайта детского сада

Телефон 8(3812)916-940

Учреждение функционирует с июля 2015 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем ДООУ является Департамент образования Администрации

Города Омска (далее – Учредитель)

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г.

Лицензия №48-П от 14.04.2017 г.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Лицензия на право оказания дополнительных платных образовательных услуг получена в августе 2017 года.

Организационная структура

Заведующий ДОУ –Юлия Анатольевна Газ Огли

Старший воспитатель – Наталья Анастасовна Соловьева

Методист – Ольга Викторовна Андреева

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Ольга Гогиевна Карасева

Коллегиальные органы управления:

*Общее собрание работников ПК: председатель Петрова Оксана Павловна

*Педагогический совет: председатель Газ Огли Юлия Анатольевна

Органы государственно- общественного управления

*Совет родителей

Режим деятельности ДОУ:

* Группы общеразвивающей направленности -12 часов: с 7.00 до 19.00.

*Группа компенсирующей направленности - 10 часов: с 07.30 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп:

11 групп

- 1 младшие группы

№ 7 «Лунтики» и №8 «Метеорчики»

-2 младшие группы

№2 «Фантазеры»

- средние группы

№4 «Капитошки» и №5 «Искорки»

-старшие группы

№9 «Звездочки» и №11 «Мечтатели»

-подготовительные группы

№1 «Звездочки», №6 «Светлячки» и № 3 «Солнышко»

-логопедическая (разновозрастная- старшая+подготовительная)

№10 «Лучики»

Количество мест и воспитанников :

Здание рассчитано на 210 мест, фактическая наполняемость на начало учебного года -354 ребенка

Консультационный центр для родителей:

На базе ДОУ открыт консультационный центр для родителей. Основным направлением деятельности центра является работа по оказанию и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Основные задачи

- Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию воспитанников;
- Развитие у воспитанников интереса к техническому конструированию, развитию технического изобретательства и конструкторских навыков;
- Продолжить работу по нравственно- патриотическому воспитанию;
- Повышение профессиональной компетентности и совершенствования деятельности педагогов в вопросах выявления и сопровождения одаренных детей, посредством использования инновационных образовательных технологий;
- Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено

- в соответствии с ООП, разработанной в 2015 году, на основе примерной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.Н.Васильевой;

- вариативной программы(региональный компонент) для дошкольных образовательных учреждений «Омское Прииртышье», разработанной коллективом БОУДПО «ИРООО» Л.В.Борцовой. Т.А.Чернобай;
-Адаптированная образовательная программа БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка — детский сад №11» выстроена на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022., Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

- программы «Физическое развитие Л.И.Пензулаевой.

Деятельность педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках единой методической темы «Формирование у дошкольников навыков 21 века путем организации проектной деятельности»

Акцент работы педагогического коллектива был сделан на развитие позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе, созданием пространства детской реализации. В переходе на новый формат детско-взрослых взаимоотношений, нацеленных на поддержку и развитие детской инициативы и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В июле 2021 года утверждена Программа развития ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В ДОУ сохраняется приоритетное направление по физкультурно - оздоровительной работе, включающее организацию мероприятий на развитие двигательной активности дошкольников, использование нетрадиционных форм оздоровления и закаливания воспитанников, проведение профилактических мероприятий и мониторинга физического развития.

Результаты выполнения плана работы ИФК Андреевой О.В.

В современном образовании одно из главных направлений обучения – физическое воспитание с раннего возраста. Сейчас, когда дети проводят практически все свободное время за компьютерами и телефонами, данный аспект становится особенно актуальным. Ведь гармоничная личность, воспитание которой и является целью современного образования, – это не только комплекс знаний и умений, но и хорошее физическое развитие, а значит, и крепкое здоровье.

Физическое воспитание - это образовательный процесс, который направлен на то, чтобы сформировать двигательные навыки ребенка, его психофизические качества, а также помочь ему сделать его тело совершенным.

Цель данного направления заключается в воспитании гармонично развитого, физически совершенного ребенка, у которого присутствуют на высоком уровне такие качества, как жизнерадостность, жизнестойкость, способность к творчеству. Физическое воспитание направлено на решение таких задач, как: оздоровительные; образовательные; воспитательные.

Оздоровление ребенка является приоритетной задачей педагогического процесса и направлено на укрепление здоровья и охрану жизни ребенка. Сюда включается также гармоничное психомоторное развитие, повышение иммунитета при помощи закаливания, а также увеличение работоспособности. Оздоровительные задачи призваны: помочь сформировать правильную осанку, изгибы позвоночника, гармоничное телосложение; развить своды стопы; укрепить связочно-суставной аппарат; регулировать рост и массу костей; развивать мышцы лица, тела и всех других органов. Образовательные задачи направлены на то, чтобы сформировать двигательные умения и навыки, а также на развитие психофизических качеств и двигательных способностей. Сюда также включается приобретение определенной системы знаний о спортивных упражнениях, их структуре и о том, какую оздоровительную функцию они несут для организма. Ребенок в процессе воспитания должен осознать свои двигательные действия, усвоить терминологию, физкультурную и пространственную, а также приобрести необходимый уровень знаний о правильном выполнении движений и спортивных упражнений, закрепить в памяти, как называются предметы, снаряды, пособия, и запомнить способы пользования ими. Он должен познать свое тело, а педагогический процесс призван сформировать у него телесную рефлексию.

Воспитательные задачи заключаются в формировании умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности, а также в помощи в приобретении грациозности, гибкости и выразительности движений. Тренируются такие качества, как самостоятельность, инициативность, творчество, самоорганизация. Формируется воспитание гигиенических качеств, а также помощи воспитателю в организации проведения различных игр. В воспитательные задачи включаются создание благоприятных условий для формирования положительных черт личности, заложение ее нравственных основ и волевых качеств, привитие культуры чувств и эстетического отношения к спортивным упражнениям. Решение всех задач в единстве является залогом формирования гармоничной, всесторонне развитой личности.

В рамках решения задач нашего творческого проекта в течение года нами проводились следующие мероприятия:

1. «Осенний кросс» (мероприятие, которое стало традицией нашего заведения);
2. Семинар по теме: «Создание условий для физического развития детей в группе»;
3. Консультация «Развитие физических качеств у дошкольников»
4. Открытое занятие «Оздоровление детей с помощью подвижных игр»;
5. Консультация «Формирование ЗОЖ у детей»
6. Мастер класс: «Изготовление папок передвижек для родителей на тему ЗОЖ»;
7. Эстафета «Веселый малыш»;
8. Семинар для воспитателей «Подвижные игры для детей на улице»;
9. «Неделя здоровья»;
10. «Лыжня детям»
11. Выставка стенгазет «Моя спортивная семья»
12. Консультация «Нормативы»-показатели физической готовности детей
13. Спортивный праздник «Мы защитники Отечества»;
14. Фестиваль «Дворовые игры»;
15. Семейный клуб «ЛФК для дошкольников»;
16. Проведение методического объединения Инструкторов по ИФК г. Омска
17. Участие в чемпионате «Baby Skills»
18. Проведение развлечения по «Экотуризму»

Работа творческой группы оценивается как удовлетворительная, так как наблюдались:

- недостаток времени и загруженность педагогов;
- невозможность собраться в полном составе.

Положительные результаты работы творческой группы:

- удачное проведение всех запланированных мероприятий;
- решение поставленных задач посредством проведения мероприятий.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни,

привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Решение задач по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей осуществляется путем организации и участия воспитанников в различных конкурсных программах:

Наименование мероприятия	результат
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	3 место
Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»	участники
Городская творческо- интеллектуальная викторина «Сибиричок»	2 место
Городское первенство по плаванию «На приз деда Мороза»	участники
Городской шашечный турнир	участники
Городской фестиваль «Зажги свою звезду»	2 место
Городской конкурс проектов «Юные исследователи»	участники
Городской фестиваль народного творчества «Театральная весна»	3 место
Городской слет по туризму «Туристический START-UP»	Базовый сад
Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста	участники
Фестиваль по мини-футболу среди детских команд ДОУ города Омска «КРОХОБОЛ-2023»	3 место
Городской конкурс детского- родительского конкурса «Пальчики оближешь»	участники

1.3. Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав БДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №11» составил 26 человек (2 совмещают должности), из них:

- Старший воспитатель -1
- Методист-1
- Воспитатели - 20
- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель - логопед - 1
- Педагог-психолог - 2

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
0	3 чел.	17 чел.	7 чел. менее 2-х лет
0	10 %	70 %	20%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	7
С 5 до 10 лет	7
С 10 до 15 лет	4
С 15 до 20 лет	4
С 20 до 25 лет	6
Свыше 25 лет	1
Всего:	27

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении) на

Образование	
Высшее	9 – 45%
Средне-специальное	11– 55%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

1.3.5.

Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Газ Огли Ю.А.	Заведующий	СЗД	
2.	Карасева О.Г.	Зам. зав. по УВР	СЗД	- "Охрана труда для руководителей и специалистов по охране труда", Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная

				организация «Институт непрерывного образования» с 20.02.2023-26.02.2023г.г., 40 часов
3.	Коробова Ю.А.	Учитель-логопед	2022г. Первая квалификационная категория	- «Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста»,
4.	Соколович А.А.	Педагог -психолог	мс	«Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда»
5.	Соловьева Н.А	Ст.воспитатель		«Реализация курса «Подготовка к школе» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
6.	Андреева О.В.	ИФК	2018г. Первая квалификационная категория	- «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми»
7.	Баглаева С.В.	воспитатель	2021г. Первая квалификационная категория	- Формирование целенаправленности и саморегуляции при выполнении физических упражнений
8.	Ушакова М.В.	воспитатель	2023г. Первая	Игротерапия как здоровьесберегающая технология и средство развития познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»,

			квалификацион ная категория	
9.	Ахмедова Л.Н.	воспитатель	2023г Первая квалификацион ная категория	«Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста»,
10.	Губа Д.С.	воспитатель	2023г. Первая квалификацион ная категория	«Особенности организации предметнопространственной развивающей среды по программе дошкольного образования «От рождения до школы»
11.	Петрова О.П.	музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	«Игротерапия как здоровьесберегающая технология и средство развития познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»
12.	Ионова А.Я	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	«Молодым педагогам: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС»
13.	Бочкарева В.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста
14.	Андреева О.В.	Инструктор по физическо й культуре	2020г. первая квалификацион ная категория	-«Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»,
15.	Науменко Ю.И.	музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	«Игротерапия как здоровьесберегающая технология и средство развития познавательных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»
16.	Угрюмова С.Д.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
17.	Рухляндьева Д.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	
18.				

1.3.6. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году

Количество Повысивших квалификационную категорию (указать)	Количество Не подтвердили квалификационную категорию (указать)	Количество педагогических работников, заявленную квалификационную категорию (указать)	Количество педагогических работников, заявленную квалификационную категорию (указать)	Подтвердивших аттестацию
5	4	1	0	
	Первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	категория	

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

1.4. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, обучение в БДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет и старше составил 331 воспитанника.

1.5. Условия воспитания и обучения в ДОУ

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников.

БДОУ Г.Омска «Центр развития ребенка –детский сад №11» размещен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от

спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы

на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 2015 года постройки.

Здание учреждения имеет набор помещений:

11 групповых помещений с отдельными спальнями,

*музыкальный зал

*спортивный зал

*бассейн

*медицинский блок,

* кабинет заведующего,

*методический кабинет,

*кабинет учителя-логопеда,

*кабинет педагога- психолога,

*кабинет психологической

разгрузки

*пищеблок

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического), музыкального, спортивного зала и бассейна соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно -образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального залаов соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №11» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Разработаны

- план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. С апреля 2023 года в рацион детей введен кислородный коктейль и биомороженное. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств. Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, Знакомить детей с подвижными народными играми. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыков хождения на лыжах. Формировать полезные привычки здорового образа жизни. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Формировать знания детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в традиционных спортивных играх и упражнениях. Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Сибири, погодных явлений и особенности одежды. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООП ДО ДОУ в рамках образовательной деятельности инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни: - организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2022- 2023 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 15.1 .

1.6. Анализ образовательной деятельности .

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих

технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуальнопсихологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.6.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; Развлечение «До свиданье, лето!»; Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Спортивное мероприятие «Осенний кросс-2022»; Праздник «Осенняя мозаика», Спортивный досуг «Всем на старт!», Развлечение «В стране спортивных игр», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», Праздник «День Здоровья»

Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов), Праздник «Новогодний карнавал», Развлечение «Мы мороза не боимся!», Развлечение «Зимушка - зима - спортивная пора» Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки», Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми», «Зимние олимпийские игры», Праздник «Бравые солдаты», «Зимние забавы с Бабой Ягой», Военно-спортивная игра «Зарница», Спортивное мероприятие «Лыжня России - 2023», Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама», Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (проекты, экскурсии), Фольклорный праздник «Масленица», Досуг «Здоровей - ка!» Развлечение «Добрый смехом смеются дети», Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Спортивное мероприятие «Полетим на звездолете!», Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), Праздник «Весенняя капель», Тематический Праздник «День Победы», Вечер памяти (конкурс стихов) «Никто не забыт - ничто - не забыто!», Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры», Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!». Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработке и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ принято 36 воспитанников – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями, фельдшером, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

1.6.2. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в БДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

- Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями в условиях логопедической группы.
- Оснащение кабинета логопедического пункта наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.
- Внедрение современных инновационных методов и приемов коррекционноразвивающего воздействия в рамках предоставления логопедической помощи воспитанникам с ТНР.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ТНР совместно с воспитателями возрастных групп и другими специалистами ДООУ.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- Повышение профессионального уровня.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, с учетом индивидуальных способностей и тяжести речевого нарушения.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

1.6.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность

обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

Мониторинг по отслеживанию результатов развития детской инициативы в различных видах деятельности дошкольников ДОУ осуществлялся в мае 2023 года.

Цель: исследовать показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста .

Задачи:

1. определить успешность и результативность организации образовательной деятельности в ДОУ;
2. проектирование образовательного процесса «под группу» с целью осуществления в перспективе.
3. обосновать причину успехов или неудач (отставания или опережения);

Инструментарий:

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности использовался инструментарий ФИРО РБ ссылка: <http://firo-nir.ru/index.php/instrumentariy/materialy>

Для проведения диагностики использовались унифицированные формы «Карта развития», в которой фиксировались результаты наблюдений за детьми.

Методы диагностики: наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста 3-7 лет

Количество обследованных детей : 216

Интегральные показатели развития детей:

- Творческая инициатива;
- Инициатива как целеполагание и волевое усилие;
- Коммуникативная инициатива;
- Познавательная инициатива –любопытность;

Двигательная инициатива.

Младший возраст, группа №2 (25 человек)

Творческая инициатива

Наблюдение за творческой игрой.

Уровень развития, типичный для детей 3-4 лет, обычно проявляется у 12 детей (48%). Изредка проявляется у 13 воспитанников (52%). У 0 воспитанников не проявляется никогда. Дети активно развертывают несколько связанных по смыслу условных действий в зависимости от игровой обстановки, активно используют предметы заместители. Понравившееся игровое действие многократно производят с незначительными вариациями.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие

Мониторинг осуществлялся в процессе наблюдения за продуктивной деятельностью обучающихся. Включенность в процесс продуктивной деятельности отмечается у 12 воспитанников (48%) маркер «Обычно».

«Изредка» у 13 детей (52%)

«Никогда» - 0 детей (0%). Обычное проявление детей характеризуется отсутствием отчетливой цели деятельности (называние продукта может появиться в конце деятельности), поглощенностью самим процессом, завершением его по исчерпанию материала.

Коммуникативная инициатива

Наблюдение проводилось за совместной (свободной) игровой и продуктивной деятельностью воспитанников.

10 детей (40%) - «обычно»

15 - (60%) «изредка»,

0 – (0%) – «никогда». Показатели свидетельствуют о среднем уровне развития умения проявлять коммуникативную инициативу, типичную для детей 3-4 лет.

В общении дети довольствуются обществом любого ребенка, привлекают внимание сверстника своими действиями, обращают внимание его на интересующие самого ребенка действия.

Познавательная инициатива. Любознательность.

По результатам мониторинга, который осуществлялся в ходе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности детей младшего возраста, выявлено следующее: показатели познавательной инициативы проявляются

«обычно» у 13 воспитанников (52%)

«изредка» у 12 воспитанников (48%) ,

«никогда» у 0 воспитанников (0%) .

Данный показатель проявляется в том, что воспитанники замечают новые предметы в окружении, проявляют к ним интерес, активно обследуют вещи, обнаруживая их возможности (разбирают, собирают, без попыток достичь исходного состояния), поглощены процессом.

Двигательная инициатива.

«Обычно»- 12 детей (48%)

«изредка»- 13 детей (52%)

«никогда» - 0 детей

Мониторинг за различными формами двигательной активности детей показывает, что для детей типично перемещаться в пространстве, совершая различные типы движений и действий с предметами. Движения энергичны, но носят процессуальный (движение ради движения) характер; не придавая значения правильности движения, низкую эффективность компенсируют энергичностью.

Это говорит о том, что уровень развития детской двигательной инициативы в группах младшего возраста №2 соответствует возрасту 3-4 летних детей.

Общий итог уровня развития детской инициативы по разным видам деятельности воспитанников младших групп ДОУ - средний

Средний возраст (группы № 4, №5, №9, №11)

Общее количество 102 ребёнка

Творческая инициатива

Наблюдения показывают, что в сюжетных играх дошкольники средних групп проявляют творческую инициативу в рамках уровня, типичного для данного возраста. Игры имеют первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры. Дети принимают и обозначают в речи игровые роли, однако в процессе игры могут переходить от одного сюжета к другому, не заботясь об их связанности. Проявления детей:

«Обычно»- 70 (68%)»

«Изредка» 20 (19%)

«Никогда» - 12 (11%)

Инициатива как целеполагание

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в продуктивной деятельности дошкольники проявляют инициативу, характерную для детей среднего возраста: имеется определенная цель деятельности, в процессе работы она может меняться в зависимости от того, что может получиться, удовлетворяет любой результат.

«Обычно»- 68 (66%),

«Изредка»-25 (24%),

«Никогда»- 13 (10%).

Коммуникативная инициатива

Итоги мониторинга следующие:

«Обычно»- 80 (78%),

«Изредка»- 11 (12%),

«Никогда»- 11(10%).

Наблюдения за совместной деятельностью детей свидетельствуют о том, основной контингент обучающихся среднего дошкольного возраста проявляют типичные для данного возраста инициативы в определенных культурных практиках: иницируют парное взаимодействие через краткое речевое предложение (Давай играть...). Проявляют избирательность в выборе партнера, не конфликтуя со сверстником. Однако присутствие среднего и низкого уровня свидетельствует о том, что нужно обратить внимание на развитие некоторых детей в этой области.

Познавательная инициатива

Мониторинг осуществлялся в ходе познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности детей среднего дошкольного возраста. В ходе наблюдения выявлено, что

показатели познавательной инициативы, типичные для детей среднего возраста, проявляются: «обычно» у 81 (79%) воспитанников. Следовательно, педагогический процесс, развивающая среда в группах организована таким образом, что основная часть воспитанников имеют возможность проявить познавательную инициативу, в соответствии с возрастом: задаёт вопросы, высказывает простые предположения о связи действия и возможного эффекта при исследовании новых предметов, стремится достичь определенного результата, не ограничиваясь простым манипулированием.

«Обычно 81 (79%)»

«Изредка» 14 (13%)

«Никогда» - 5 (8%).

Двигательная инициатива

Мониторинг за различными формами двигательной активности детей показывает, что для детей с проявлениями «Обычно» характерно проявлять интерес к определенным типам движений и физических упражнений. Движения рук, ног более согласованные. Интересуется у взрослого, почему не получаются те или иные движения, стремится освоить новые типы движений.

«Обычно- 77 (75%)»

«Изредка»- 16 (15%)

«Никогда» - 9 (10%)

Общий итог результатов мониторинга качества проявления инициативы у детей среднего дошкольного возраста в культурных практиках следующий :

«Обычно» - 75 воспитанников -74%

«Иногда»- 17 воспитанников - 18%

«Никогда» - 10 воспитанника – 8 %.

Диаграмма показывает хороший результат по всем интегральным показателям. Однако, нужно обратить внимание и внести корректировки в образовательный процесс для детей среднего и низкого уровней.

Старший дошкольный возраст группы №1, №3, №6, №10

Обследовано 93 дошкольников старшего возраста

Творческая инициатива

«Обычно» 70 детей (75%) проявляют высокий уровень развития творческой инициативы.

«Изредка» проявляется у 20 воспитанников (23%)

«Никогда» - 3 (2%).

Для большинства детей качество проявления инициативы является типичным для данного возраста. В играх детей наблюдаются разнообразные игровые замыслы. Дошкольники активно создают предметную обстановку "под замысел" (для этого используются стулья, шкафчики, ткань, оборудование для физкультуры и др.); в процессе игры связывают разные сюжетные эпизоды в новое, замысел имеет тенденцию воплощаться преимущественно в речи (словесное придумывание историй), или в предметном макете воображаемого "мира" (с мелкими игрушками-персонажами: лего-

человечки, куколки, фигурки животных)), может фиксироваться в продукте (сюжетные композиции в рисовании, лепке конструировании: персональные выставки, макеты). Воспитанники с уровнем «Изредка» (48 детей) имеют первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры; принимают разнообразные роли; при развёртывании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляют условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками).

Инициатива как целеполагание

Наблюдение осуществлялось за продуктивной деятельностью детей. Анализ мониторинга показал результаты развития детской инициативы:

«Обычно»- 65 (70%),

«Изредка»-27 (29%),

«Никогда»- 1 (1%).

Это неплохой показатель развития детской инициативы, характерный для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Основной контингент воспитанников имеет конкретное намерение – цель, работает над материалом в соответствии с целью, конечный результат фиксируется, стремится достичь хорошего качества, возвращается к прерванной работе, доводит её до конца. Если результат удовлетворяет, то он демонстрируется, если нет, то уничтожается; самостоятельно подбирает образцы для копирования.

Коммуникативная инициатива

Наблюдение осуществлялось за совместной игрой, совместной продуктивной деятельностью.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне развития детской инициативы, характерной для детей 6-7 лет.

«Обычно»- 75 (74%),

«Изредка»-18 (26%),

«Никогда»- 0 (0%).

Для большинства диагностированных детей доступно инициирование и организация действий 2-3 сверстников; избирательность в выборе партнера; планирование, словесное выражение исходного замысла-цели. Воспитанники проявляют умение договариваться о распределении роли, действий, не ущемляя интересы других участников, сознательное стремятся к слаженности взаимодействия.

Познавательная инициатива - любознательность.

Мониторинг осуществлялся в процессе наблюдения за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью дошкольников.

В результате наблюдений выявлено следующее:

«Обычно» проявляют 65 воспитанника (70%)

«Изредка» 23 (25%)

«Никогда» - 5 (5%).

Следовательно, у большинства диагностированных воспитанников уровень развития познавательной инициативы соответствует возрасту.

Воспитанники задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, обнаруживают стремление объяснить связь фактов, к упорядочиванию, систематизации конкретных материалов, проявляют интерес к познавательной литературе, к символическим языкам,

самостоятельно берутся составлять схемы, пиктограммы, записывать наблюдения, истории и т.п.

Двигательная инициатива

В процессе наблюдения за различными формами самостоятельной двигательной активности детей старшего возраста было установлено:

«Обычно» проявляется у 75 (81%) воспитанников.

«Изредка» у 18 (19%) воспитанников

«Никогда» - 0 (0%).

У 81 % воспитанников двигательная инициатива развита и проявляется в соответствии с возрастом: дети проявляют интерес к различным формам двигательной активности, интересуется у взрослого, каким образом можно выполнить упражнения более эффективно, охотно выполняет различную деятельность, связанную с физической нагрузкой. Физическая активность приобретает результативный характер.

Общий итог результатов мониторинга качества проявления инициативы в культурных практиках дошкольников старшего возраста по ДОО следующий:

«Обычно» - 70 детей (75%)

«Изредка» - 21 (23%)

«Никогда» - 2 (2%).

Вывод:

Мониторинг уровней проявления инициативы в различных видах детской деятельности показал, что развитие детской инициативы выросло по показателям, по сравнению. С серединой учебного года, проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» сфер инициативы не наблюдается.

Рекомендации:

1. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе, обеспечивающую широкий спектр специфических для дошкольника видов деятельности с ориентацией на интересы и способности ребенка.
2. При планировании НОД предусматривать способы поддержки детской самостоятельности и инициативы в соответствии с возрастом обучающихся. Пересмотреть планирование IV раздела – (создание среды для развития самостоятельности детей), четко определив цели и задачи деятельности в нем.
3. Взять на вооружение результаты мониторинга развития детской инициативы для гибкого проектирования образовательного процесса с учетом своеобразия каждой группы, расширяя или усложняя содержание культурной практики в 5-ти видах детской деятельности, которая соотносится с той или иной сферой инициативы.
4. Наладить тесное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам создания среды дома для развития самостоятельности, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности (индивидуально, по результатам диагностики).

1.6.4 Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

Подготовительная группа №1

Готовы - 60%

Средняя готовность - 35%

Не готовы - 5%

Подготовительная группа №3

Готовы - 61,1%

Средняя готовность - 38,9%

Не готовы - 0%

Подготовительная группа №6

Готовы - 68%

Средняя готовность - 32%

Не готовы - 0%

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ

и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.6.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

Подготовительная группа:	начало года	конец года
	высокий – 58%	высокий – 79 %
	средний 37%	средний – 21%
	низкий – 5 %	низкий – 0%

Подготовительная группа:	начало года	конец года
	высокий – 30%	высокий – 60%
	средний – 65 %	средний – 40%
	низкий – 5%	низкий – 0 %

Старшая группа:	начало года	конец года
№1	высокий – 21 %	высокий – 40%
	средний – 74%	средний – 60%
	низкий – 5%	низкий – 0%

Старшая группа:	начало года	конец года
№2	высокий – 50%	высокий – 45%
	средний – 45 %	средний – 50 %
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
№2	высокий – 27%	высокий – 45%
	средний – 62%	средний – 50%
	низкий – 11 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года

№1	высокий – 26 %	высокий – 40 %
	средний – 69%	средний – 55 %
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Средняя группа:	начало года	конец года
№3	высокий – 57%	высокий – 60%
	средний – 38%	средний – 45%
	низкий – 5 %	низкий – 5%

Младшая группа:	начало года	конец года
№3	высокий – 58 %	высокий – 60%
	средний – 42%	средний – 40 %
	низкий – 0%	низкий – 0%

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

1.6.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам,

реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), "Новогодний калейдоскоп", Конкурс Рождественских вертепов, Всероссийский конкурс «Веселые клюшки», Епархиальный конкурс по Правовой культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», Муниципальный конкурс рисунков по программе «Родники», Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны», литературный вечер «Мы будем помнить!» и другие

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 95%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС

ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад №11» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс

профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Должность	Ф.И.О.	аттестация
Заведующий	Газ Огли Ю.А.	соответствие
Старший воспитатель	Соловьева Н.А.	Документы сданы на аттестацию
Методист	Андреева О.В.	
Музыкальные руководители	Петрова О.П. Науменко Ю.И.	Документы сданы на аттестацию
Инструктор по физической культуре	Андреева О.В.	
Педагог- психолог		
Учитель- логопед	Коробова Ю.А.	первая
Педагог-психолог логопедической группы	Соколович А.А.	Молодой специалист

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	аттестация
№ 1 «Звездочки» Вторая младшая группа	воспитатель	Ушакова М.В.	Документы сданы на аттестацию
	воспитатель	Бочкарева В.А.	Октябрь, 2023
№ 2 «Фантазеры» Средняя группа	воспитатель	Баглаева С.В.	первая
	воспитатель	Евдокименко А.Д.	Октябрь, 2023
№3 «Солнышко» Средняя группа	воспитатель	Губа Д.С.	Документы сданы на аттестацию
	воспитатель		
№4 «Капитошки» Старшая группа	воспитатель	Фрез Р.П.	Ноябрь, 2023
	воспитатель	Ионова А.Я.	Ноябрь, 2023
№ 5 «Искорки» Старшая группа	воспитатель	Вороненко А.А.	Молодой специалист
	воспитатель	Карпенко А.Д.	Молодой специалист
№6 «Светлячки» Вторая младшая группа	воспитатель	Угрюмова С.Д.	Документы сданы на аттестацию
	воспитатель	Рухлядьева Д.И.	Молодой специалист
№7 «Лунтики» Первая младшая группа	воспитатель	Гуня И.В.	Декабрь, 2023
		Сотник А.Е.	Молодой специалист
№8 «Метеорчики» Первая младшая группа	воспитатель	Караганова С.В.	Ноябрь, 2023
	воспитатель		

№9 «Звездочки» Подготовительная группа	воспитатель	Андреева О.В.	первая
	воспитатель	Лебедева Д.А.	Молодой специалист
№10 «Лучики» Логопедическая группа	воспитатель	Соловьева Н.А.	Документы сданы на аттестацию
	воспитатель	Ахмедова Л.Н.	Документы сданы на аттестацию
№11 «Мечтатели» Подготовительная группа	воспитатель	Серегина Е.М.	Октябрь, 2023
	воспитатель	Хайдарова Д.Т.	Молодой специалист

Педагогические советы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы			
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательнообразовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 	Август	Заведующая Методическая служба Педагоги ДОУ

2.	<p align="center">Педагогический совет № 2 – тематический</p> <p>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: 	Ноябрьдекабрь	Заведующая Методическая служба Воспитатели, специалисты
----	--	---------------	--

	<p>«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) 		
--	--	--	--

3.	<p align="center">Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственнопатриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». Презентация дидактических игр по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». Подготовительная работа: <ol style="list-style-type: none"> Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственнопатриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) 	Март	Заведующая Методическая служба Воспитатели групп специалисты
4.	<p align="center">Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учительлогопед, музыкальные руководители, инструктор по физю). Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период Подготовка: <ul style="list-style-type: none"> семинары (по плану); 	Май	Заведующая Методическая служба Воспитатели групп специалисты

	- аналитические справки по результатам работы за 2023- 2024 учебный год		
--	---	--	--

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	Заведующая
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Июнь-август	Заведующая старший воспитатель
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Заведующая Старший воспитатель
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	май	Заведующая Старший воспитатель методист

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - 39 Анализ заболеваемости.	май	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Методист Психолог Мед.сестра

9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующая
10.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая

4.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Ст.воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая Ст.воспитатель
5.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Ст.воспитатель
6.	Разработка АОП ДО в соответствии с ФОП	Май - август	Ст.воспитатель Учитель- логопед Педагог - психолог
6.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
7.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Ст.воспитатель методист
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Педагоги ДОУ
10.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая Ст.воспитатель методист

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Ст.воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений	По плану ОМЦ	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение года	Педагоги ДОУ
7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
	- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность	октябрь	Губа Д.С.
2.	Коммуникативная деятельность	октябрь	Ушакова М.В.
3.	Познавательная деятельность	октябрь	Баглаева С.В.
4.	Логопедическое занятие	ноябрь	Коробова Ю.А.
5.	Занятие педагога-психолога	ноябрь	Соколович А.А.
6.	Познавательная деятельность	ноябрь	Шалаева А.Я.
7.	Двигательная деятельность	декабрь	Андреева О.В.
8.	Познавательная деятельность	декабрь	Угрюмова С.Д.
9.	Музыкальная деятельность	январь	Петрова О.П.
10.	Коммуникативная деятельность	январь	Сотник А.Е.
11.	Познавательная деятельность	февраль	Лебедева Д.А.
12.	Познавательная деятельность	февраль	Ахмедова Л.Н.
13.	Музыкальная деятельность	февраль	Долгилова Ю.И.
14.	Познавательная деятельность	март	Рухляндьева Д.И.
15.	Коммуникативная деятельность	март	Евдокименко А.Д.
16.	Изобразительная деятельность	апрель	Бочкарева В.В.

4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст.воспитатель	
2.	Обновление официального сайта ДООУ	раз в месяц	Ответственный за сайт	
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель	
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Ст.воспитатель	
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	Ст.воспитатель	
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Ст.воспитатель	
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст.воспитатель	
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	воспитатели групп	
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	42	в течение года	Руководители проектов

10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст.воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст.воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Ст.воспитатель
14.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	педагоги
16.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Ст.воспитатель
17.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Ст.воспитатель

4.4.5. Мероприятия, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). 	Сентябрь	<p>Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостя» 6. Спортивный досуг «Всем на старт!» 7. Развлечение «В стране спортивных игр» 	Октябрь	<p>Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель</p>

3.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности)</p> <p>3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «День Здоровья»</p> <p>5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p>	Ноябрь	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
4.	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7. Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	Декабрь	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
5.	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	Январь	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
6.	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 3. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»</p> <p>5. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»</p>	Февраль	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

8.	<p>1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p> <p>8. Праздник «Весенняя капель»</p>	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
9.	<p>1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!».</p> <p>3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»</p> <p>4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель

10.	<p>1 июня - День защиты детей.</p> <p>6 июня - Пушкинский вечер</p> <p>Досуг «Моя Родина – Россия!»</p> <p>«Летние олимпийские игры»</p> <p>Развлечение «Богатырская наша сила»</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> <p>Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»</p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	Ию Июль август	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
-----	--	----------------------	--

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Городской конкурс по ОБЖ среди БДОУ г. Омска «Безопасность глазами детей»	5-7 лет	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Городской шашечный турнир среди воспитанников БДОУ г. Омска	5-7 лет	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Городская спартакиада среди воспитанников БДОУ г. Омска	3-7 лет	Ноябрь, декабрь, февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
Фестиваль детского творчества среди воспитанников БДОУ г. Омска «Зажги свою звезду»	5-7 лет	Февраль-март	Ст.воспитатель, воспитатели

Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для воспитанников БДОУ г. Омска	5-7	Март-апрель	Ст.воспитатель, педагоги
Городской слет «Туристический START-UP» для воспитанников БДОУ г. Омска	5-7 лет	Январь-май	Ст.воспитатель воспитатели
Городской интеллектуальный квест для воспитанников БДОУ г. Омска	5-7 лет	Апрель-май	Ст.воспитатель воспитатели
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» для воспитанников БДОУ г. Омска	3-7 лет	Апрель- май	Ст.воспитатель воспитатели

Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

Развлечение «До свидание, лето!»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Проект «Краски радуги»
Досуг «В мире музыки»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «В гостях у сказки»	2-3 года	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Мой любимый папа!»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Осенний праздник «Осенняя гостья»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Моя любимая мама!»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Новый год у ворот»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	2-7 лет	Декабрь	Проект «Краски Радуги»
Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	2-7 лет	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День защитника Отечества»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель

Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Проект «Краски Радуги»
27 марта – всемирный день театра	5-7 лет	март	Ст. воспитатель, муз. рук
Развлечение «Добрым смехом смеются дети»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «Весенняя капель»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского	2-7 лет	Апрель	Воспитатели

творчества «Весенняя капель»			Проект «Краски Радуги»
12 апреля – День космонавтики	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
22 апреля Всемирный день Земли	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
23 апреля – Всемирный день книги	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День Победы»	4-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «Моя Россия»	4-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
22 июня – День памяти и скорби	5-7 лет	июнь	воспитатели

Физкультурные мероприятия			
Развлечение «Мой любимый звонкий мяч»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели
Досуг «В городе дорожных знаков»	4-5 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Кросс наций» «Дорожная азбука»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Солнышко встает»	2-4 года	октябрь	Воспитатели
Досуг «Всем на старт!»	4-5 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «В стране спортивных игр»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «До свиданья осень»	2-4 года	ноябрь	Воспитатели
Праздник «День здоровья»	4-5 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День здоровья»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Развлечение «Здравствуй зимушка – зима»	2-4 года	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Мы мороза не боимся»	4-5 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Зимушка зима – спортивная пора»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	2-4 года	январь	Воспитатели
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	4-5 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зимние олимпийские игры»	5-7 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	2-4 года	февраль	Воспитатели
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	4-5 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зарница» «Лыжня России»	5-7 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Развлечение «В гости к Весне»	2-4 года	март	Воспитатели
Развлечение «В гости к Весне»	4-5 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «А ну-ка, девочки!»	5-7 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Дружные ребята»	2-4 года	апрель	Воспитатели
Развлечение «Полетим на звездолете»	4-5 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Космический десант» «Пожарная безопасность»	5-7 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «В гости к солнышку»	2-4 года	май	Воспитатели
Развлечение «На пути к большому спорту!»	4-5 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Дворовые игры»	5-7 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День защиты детей»	Все группы	Июнь июль Август	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Как мишка здоровым стал»	2-4 года		
«Летние олимпийские игры»	4-6 лет		
Развлечение «Богатырская наша сила»	4-6 лет		

Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда»	Все группы		
Экологическое направление воспитания			
Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы» 04.10- Всемирный день животных	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	октябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2-7 лет	Март – апрель	Зам. зав. по УВР воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	2-7 лет	Апрель – май	Зам. зав. по УВР воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	Май-июнь	Зам. зав. по УВР воспитатели
Социальное направление воспитания			
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	2-7 лет	сентябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальные руководители
1 октября– Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	5-7 лет	Сентябрь – октябрь	воспитатели
16 октября - День отца в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители

<p>4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)</p> <p>27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.</p> <p>Досуг «Моя любимая мама!» 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)</p>	<p>5-7 лет</p> <p>3-7 лет</p> <p>5-7 лет</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p>	<p>5-7 лет</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	<p>5-7 лет</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.</p>	<p>5-7 лет</p> <p>3-7 лет</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>8 Марта – Женский день Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, досуг, продуктивная деятельность)</p>	<p>3-7 лет</p> <p>5-7 лет</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>продуктивная деятельность)</p>			

12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность) 30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)	3-7 лет	апрель	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность, литературный вечер)	5-7 лет	май	Воспитатели Музыкальные руководители
1 июня - Международный день защиты детей (праздник, игры) 12 июня - День России (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений) 22 июня - День памяти и скорби (беседы, просмотр фильмов)	3-7 лет 4-7 лет	июнь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций)	3-7 лет	июль	Воспитатели

4.5. Работа психолого – педагогического консилиума (ППк)

Мероприятия	Срок	Ответственный
Тема: «Установочное заседание ППк». 1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 4.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.	Август 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ». 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.	Сентябрь Октябрь 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.

3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.		
---	--	--

<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Подготовка документов для ТОПМПК по рекомендациям ППк ДОУ.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.</p>	Январь Февраль 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
<p>Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».</p> <p>1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год</p>	Май 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ.
<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей.</p>	В течение года	Председатель, члены ППк ДОУ.

4.6. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	сентябрь	Заведующая, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по УВР
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков работников.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Январь	Заведующая Председатель ПК

3.	<p>Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	Май	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

4.7. Взаимодействие БДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: <ul style="list-style-type: none"> - Детской библиотекой имени П.П. Бажова, - Краеведческим музеем, - Музеем имени П.П. Бажова, - ГЦД имени И.П. Романенко, - пожарной частью, ВДПО, - Детской школой искусств, - МАОУ СОШ № 23, № 6, № 1 - Домом ремесел 	В течение года	Заведующий Зам. зав по УВР
2.	Преимственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2023	Зам. зав по УВР, воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2023	Зам. зав по УВР, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преимственность ДОУ и школы».	По плану школ	Зам. зав по УВР, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания).	Декабрь 2023	педагог – психолог
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	январь 2024	Зам. зав. по УВР, педагог – психолог	

Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2024	Воспитатели подготовительных групп
День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2024	Зам. директора по ВМР школ
Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Апрель 2024	Зам. зав. по УВР Воспитатели Подготовительных групп

4.8. Взаимодействие БДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители

4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
-------	----------------------	-----------	---------------

Август-сентябрь

1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, Зам. зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей

5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

Октябрь

1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостья»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР

специалисты
воспитатели всех
возрастных групп

Ноябрь

1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп

3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника	Родители средних	Воспитатели групп
	Отечества»	старших подготовительных групп	

3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Май			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп

3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР воспитатели подготовительных групп музыкальные
			руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Зам. зав. по УВР Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по городу	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мой город – Сысерть»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР специалисты воспитатели всех возрастных групп
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты ДОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Зам. зав. по УВР Воспитатели Педагог - психолог
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Зам. зав. по УВР, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре

4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Зам. зав. по УВР Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по физической культуре

4.9. Контрольная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Ежедневный контроль -Выполнение сотрудниками инструкций по охране	Ежедневно в течение	Заведующий Зам.зав по УВР
	жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	года	Зам. зав. по АХЧ

2.	Оперативный контроль - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний - Организация питания в группах - Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей - Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей	В течение года	Зам. Зав. по УВР
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Мед. работник Заведующая Зам. Зав. по УВР
4.	Тематический контроль 1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) 2. «Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)	Ноябрь Март	Зам. Зав. по УВР

4.10. Административно- хозяйственная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующая

2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	Обеспечение безопасности образовательного процесса -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	Август В течение года В течение года По плану В течение года В течение года 2 раза в год В течение года В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Заведующая Ответственный по ОТ Заведующая Воспитатели Ответственный по ОТ Воспитатели воспитатели
5.	Создание условий для безопасного труда. - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Педагог- психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ	В течение года январь	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ кастелянша
10.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
14.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
15.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
16.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	август	Заведующая Председатель ПК
17.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методикодидактическими пособиями.	В течение года	Заведующая