

**Самообследование деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад № 11»**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №11» открыт на основании Приказа № 357-р от 29.07.2015 года Департамента образования Администрации города Омска. Учредитель – департамент образования Администрации города Омска.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 55 № 550610060327 от 15.07.2015 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 55 № 003829126 от 09.01.1996
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила приема на обучение по образовательным программам • Положение о режиме занятий обучающихся • Положение о Консультационном центре для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	ОГРН 1025501381102 ИНН 5507037342 Серия55Л01 №0001624
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 11», ИНН 5507037342, ОГРН 1025501381102. Объект права: Дошкольное учреждение, назначение: нежилое здание. Площадь: общая 5283,1 кв.м. Этажность: 2. В том числе подземных этажей 1. Место нахождения: Россия, город Омск, Проспект Космический, дом 18А, корпус 6 Вид права: Оперативное управление. Кадастровый номер: 55:36:120305:40574 Адрес объекта: Омская область, город Омск, Октябрьский АО,

		<p>пр-кт Космический, д. 18А, корп. 6 Существуют ограничения (обременения) права: не зарегистрировано. О чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30.05.2016 г. Сделана запись регистрации № 55-55/001-55/101/002/2016-17131/1</p>															
2.2	<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 5283,1 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 11, - инвентарные комнаты – 11, -музыкальный зал – 1, -физкультурный зал – 1, - бассейн - 1, -кабинет педагога-психолога -1, - комната псих. разгрузки-1 - кабинет учителя-логопеда – 1, - медицинский блок: медкабинет – 1, изолятор – 2, процедурный кабинет – 1; - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - кабинет заведующего - 1; - бухгалтерия - 1; - кабинет делопроизводителя - 1; - кабинет заведующего хозяйством - 1; - кабинет для подгрупповой работы -3</p>															
2.3	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.10.2021 г. № 453 удостоверяет, что здания, строения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №11» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Акт проверки готовности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №11» от 25 августа 2023г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023 - 2024 учебному году готово.</p>															
2.4	<p>Современная информационно-техническая база</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 11 персональных компьютера. Подключения к сети Интернет имеют 6 компьютеров. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Компьютер</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>МФУ</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ноутбук</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во		Компьютер	11	2.	МФУ	11	3.	Музыкальный центр	3	4.	Ноутбук	1
№	Наименование	Кол-во															
	Компьютер	11															
2.	МФУ	11															
3.	Музыкальный центр	3															
4.	Ноутбук	1															

		5. Проектор	2			
		6. Экран для проектора	3			
		7. Интерактивная доска Smart	1			
		8. Плазменный ТВ	12			
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.				
		№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2015	Площадь групповой комнаты
		1	1 младшая группа	№ 7	38	52,2 кв. м
		2	1 младшая группа	№ 8	40	52,2 кв. м
		3	2 младшая группа	№1	38	52,2 кв. м
		4	2 младшая группа	№ 2	34	52,2 кв. м
		5	2 младшая группа	№ 3	37	52,2 кв. м
		6	2 младшая группа	№ 6	40	52,2 кв. м
		7	Средняя группа	№ 4	34	52,2 кв. м
		8	Средняя группа	№ 5	36	52,2 кв. м
		9	Средняя группа	№ 10	20	52,2 кв. м
		10	Старшая группа	№ 9	34	52,2 кв. м
		11	Старшая группа	№11	35	52,2 кв. м
3. Структура образовательного учреждения и система его управления						
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • главный бухгалтер; • старший воспитатель; • заведующий хозяйством. 				
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; 				

	образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • совет родителей.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организация методической работы Методический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые НОД 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Психолого-педагогические тренинги 9. Семинары 10. ПМПк
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p><u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интегративные качества ребенка – дошкольника; • физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; • любознательный, активный; • эмоционально-отзывчивый; • овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; • способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; • способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; • имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; • овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; • овладевший необходимыми умениями и навыками.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные	Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с

	<p>общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>основными общеобразовательными программами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программой дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «От рождения до школы» 2015 г.; • Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год). • «Юный эколог» С.Н. Николаева; • «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зернова М.В., Чернобай Т.А.; • «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Т.И.Осокина; • «Физическое развитие дошкольников» Л.И. Пензулаева
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития БДОУ «Всесторонне развитый ребёнок». Сроки и этапы реализации Программы 2021 -2026 г.г.</p>
4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует одиннадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по август. Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных</p>

		<p>организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.4	<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В ДООУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2022-23 учебного года бесплатные кружки посещали – 120 Кружковая работа проводилась по направлениям: Художественно – эстетическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» - театральная студия» <p>Физкультурное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый малыш» • «Дельфиненок»
4.5	<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «От рождения до школы» 2015 г.; * Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год). <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения.

		<ul style="list-style-type: none"> • метод моделирования; • педагогика сотрудничества
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы БДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, педагогических мастерских, семинарах, проводимых другими ДОУ, с БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»».</p> <p>БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 11» занимает определённое место в едином образовательном пространстве города Омска и активно взаимодействует с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОГОО «ДАР»; • БУЗОО ДГП №7; • КТОС «Чкаловский – 1»; • Детский клуб «ТАИС»; • Администрация Октябрьского Административного округа города Омска; • Комитета Ветеранов войны, Военной службы ОА г. Омска; • БОУ ДО «Дом детского творчества» ОАО г. Омска. • Детская библиотека им. О.Кошевого • Омский музыкальный педагогический колледж №3 • Омский фольклорно-этнографический ансамбль «Сретенье»; • Кафедра ТиМ ФКиС СибГУФК
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной</p>

		<p>общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в БДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Аналитическая деятельность,• Информационная деятельность,• Организационно-методическая деятельность,• Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• семинары,• семинары-практикумы,• мастер-классы,• педагогические тренинги,• практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,• аукцион педагогических идей,• просмотры открытых НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании</p>
--	--	--

		<p>педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • школа молодых специалистов; • оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; • стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; • усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. • разработка проекта программы адаптации молодого специалиста- воспитателя дошкольного образования «От адаптации к индивидуальной деятельности, к признанию педагогической индивидуальности»
5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;

		<ul style="list-style-type: none"> • административно-правовые и финансовые. БДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.			
5.6	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2022-2023 уч. году.				
		. Городской профессиональный конкурс для молодых педагогов «Открытие»	Апрель 2023г.	2 педагога	Очный этап
		. Организация и проведение мастер-класса «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста» Совместно с ЦПА Ом ГПУ	Ноябрь, 2022г.	6 педагогов	Сертификаты
		. Участие в работе круглого стола «Детский сад – территория здоровья» Совместно с педагогами г. Красноярск	Ноябрь, 2022г	Зав. БДОУ, 12 педагога	Диплом ОГОО «Дар» «Территория здоровья»
		. Фестиваль-конкурс «Таланты среди нас» в номинации «Вокал», «Хореография»	Апрель, 2023	2 педагога	Участие сертификат
		. Соревнование по пионерболу среди работников ДОУ	Март, 2023г	5	
		6. «Октябрьская лыжня» соревнования по лыжным гонкам среди работников ДОУ ОАО	Февраль, 2023г.	1	2 место
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения					

6.1	Общая численность воспитанников на 2022–2023 г.	384					
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей		Учебный год 2022-2023			
		Полная семья		286			
		Неполная семья		98			
		Многодетные		41			
		Опекаемые		0			
		Инвалид		3			
7. Кадровое обеспечение							
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 25 человек					
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов имеющих профессиональное образование:					
		Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.			
		68%	12%	20%			
		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:					
		Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2022-23	25	13	6	5	2		
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2018 года педагоги ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:					
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
		-	6	-	7	12	
7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ					
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку			
		2022-23	25	8			
7.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены: Почётной грамотой Департамента образования Администрации города Омска – 6 педагогов					
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников							
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.					

<p>физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет, • изолятор, • кабинет медсестры. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • холодильник для хранения вакцин • стол для постановки реакции Манту • стол для постановки профилактических прививок • стол для оказания неотложной помощи • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • шкаф для хранения документации • аптечка для оказания неотложной помощи • аптечка анти – СПИД • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • весы электронные • кушетка -4 • тонометр с детской манжеткой • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • лотки • емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев, игл и для использованных ваты и бинтов. • термоконтейнер. • термометр; • плантограф; • носилки детские; • шкаф для хранения спецодежды; • шкаф для верхней одежды; • динамометр кистевой; • бандаж для жесткой фиксации шейного отдела позвоночника; • аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психо - физиологического и соматического здоровья – «Здоровье –Экспресс»; • ингалятор – 2; • ширма – 2; • осветитель таблиц – 1, • грелка резиновая. <p>В ДОУ заключен договор с БУЗОО ДГП № 7 на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В 2022-2023 учебном году профилактический осмотр детей</p>
--	--

		<p>ДОУ проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, дерматолог, стоматолог, невролог, эндокринолог, уролог-андролог.</p> <p>В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль, работа с аппликаторами Ляпко. • комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; • пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, • логоритмика.
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
8.3	<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр (лабиринт «Анаконда», переходы комбинированные, спортивный комплекс, баскетбольное кольцо, бумы, змейки); • 11 прогулочных участков, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями; <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>

8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Дошкольное образовательное учреждение имеет: <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал; • кабинет психолога; комната психологической разгрузки • зона отдыха на территории детского сада, оснащенная скамейками, домиками, верандами; • клумбы и цветники.
-----	--	--

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано:

Положение о внутренней контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного центра,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДООУ;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
7. Организация деятельности ДОУ по предоставлению дополнительных платных услуг в форме кружковой работы, в т.ч. и в рамках социального партнёрства

Заведующий БДОУ

Газ Огли Юлия
Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Газ Огли
Юлия Анатольевна
Дата: 2023.11.20 13:11:50
+06'00'

Ю.А. Газ Огли