

## "Путешествие в страну математики с Дашей".

Старшая группа - 25 минут.

**Форма организации детской деятельности** : решение проблемной ситуации.

**Цель:** освоение способов обратного счёта в пределах от 1 до 10 ( с опорой на цифровое обозначение ; на слух; числовая лесенка).

**Задачи:**

**Образовательные :**

1. Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке( в пределах 10);
2. Учить называть числа в прямом и обратном порядке.( устный счёт до 10).

**Развивающие :**

1. Развивать умения классифицировать листья лиственных и хвойных деревьев.

**Воспитательные :**

1. Воспитывать самостоятельность , умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Этапы работы	Действия воспитателя( методы и приёмы)	Материалы и оборудование .
<b><u>Мотивация детей к деятельности.</u></b>	Ребята, Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Ребята сегодня в гости к нам пришёл тоже наш большой друг, но он пришёл к нам не просто так, а за помощью посмотрите пожалуйста кто это? Правильно, это Даша- Путешественница. Тише ребята слышите звонок. Звонок по видеосвязи через ватцап : " Ребята здравствуйте дорогие ребята! Это я - Даша - путешественница . Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том	Ноутбук с видеосвязью.

	<p>, что в страну математики, где живут мои друзья , забрался Буба. Этот проказник сотворил ужасные вещи: всё разрушил, устроил такой беспорядок, совершенно не знает цифр. Всё кувырком в математическом царстве-государстве! Страна порядка и точности может исчезнуть! Жители страшно напуганы, и некому помочь. Дорогие ребята, если вы смелые , сообразительные , внимательные и не боитесь трудностей , поспешите к нам помощь! Математическое царство в опасности"</p>	
<p><b><u>Постановка детьми цели деятельности.</u></b></p>	<p>"Ну что , ребята , поможем Даше навести порядок в математическом царстве - государстве?" Воспитатель: " Помните , чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми , внимательными наблюдательными. Но самое главное , что вернуться мы сможем только в том, случае , если справимся со всеми заданиями. Ну , что не передумали? Тогда в путь"</p>	
<p><b><u>Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности.</u></b></p>	<p>Ну вот ребята, мы не заметили , как приплыли к одному из островов страны Математики. Посмотрите , Буба разрушил здесь целый город . Каким образом мы можем помочь Даше и жителям математической страны ? Из чего состоит город ? Из домов , жителей , транспорта , деревьев, животных, птиц, растений". <b><u>1. Задание . " Найди картинку и определи ее номер".</u></b> Пересчитайте картинки. Какими по счёту стоят дом , автобус, собака? На котором по счёту месте берёза, велосипед, мальчик? Ребята удалось нам восстановить город? Молодцы , отправляемся дальше. <b><u>2. Задание " Лестница желаний".</u></b> Жители страны Математики очень любили гулять по этому мосту . Но вот беда , мост Буба сломал и перепутал все дощечки . Надо его починить ! Лестница состояла из цифр от 1 до 10, но Буба сломал эту лестницу , а спрятал, нам нужно их найти и собрать</p>	<p>Пронумерованные картинки.</p> <p>Дощечки с цифрами. от 1 до 10.</p>

	<p>лестницу , справимся.  Ну , что плывём с вами дальше.  <b><u>3. Задание " Игра с мячом".</u></b>  и следующий остров - " Спортивный" .  Смотрите, какой интересный мяч!  Здесь видимо , очень любят играть,  хотите поиграть?"  - Кому я кидаю мяч, тот отвечает :  - счёт до 5;  - от 1 до 10;  - я называю цифру, ты называешь  следующую( например; 5  следующая...)  Работа происходит в быстром темпе.  Молодцы справились.  Ну, что ребятки двигаемся дальше.  Следующий остров.  <b><u>4. Задание. " Волшебный листопад".</u></b>  " Ой ребята, что это ? Листья яркие  лежат . Жёлтые и красные - разные ,  разные , а ведь мы с вами в стране  Математики, где всегда царит порядок!  Но видно, Буба и здесь похозяйничал !  Как вы думаете , как мы можем  решить эту проблему? Правильно  собрать!  Собирать будем листья мы необычным  способом . Перед вами листья от  разных деревьев, вам нужно собрать по  10 штук.  ( Дети собирают по 10 разных  листочков от разных деревьев-  лиственных.)  Молодцы вы хорошо справились.  А сейчас ребята используя оставшиеся  листки, в подарок жителям  математической страны, сделают  открытие " Волшебное дерево".</p>	<p>Мяч.</p> <p>Листья.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа  детей по апробации  способов деятельности</u></b></p>	<p>Ребята, ну что осталось совсем  немного . последнее задание.  <b><u>5. Задание. " Мост домой".</u></b>  Давайте с вами попробуем, построить  числовой мост , по которому мы с вами  отправимся домой, в детский сад.  Берём дощечки от 10 до 1, и  выстраиваем наш числовой мост.  Молодцы построили, теперь ребята  расскажите пожалуйста:  - посчитайте от 1 до 10;  - посчитайте от 10 до 1;  - сколько ступенек было на нашем  мосту;</p>	<p>Числовые  ступеньки.</p>

<p><u>Подведение итогов .</u></p>	<p>" Ребята , а вы помните а каком условии возврата в детский сад говорит Даша? - Молодцы, вы прекрасно справились с заданиями, помогли жителям математической страны , и вот - мы дома , в детском саду! - Ребята вам понравилось путешествие ? Какие трудности нам пришлось преодолеть ? Какое задание было самым интересным ? Пожалуйста , закончите фразу: " У нас получилось помочь жителям страны Математики, потому , что....?" звонок по видеосвязи. " Дети, кто бы это мог быть?" Даша : " Дорогие друзья! Огромное спасибо вам за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну , теперь царят абсолютная точность и порядок . Вам лично мои юные математики в благодарность от всех жителей страны Математики и от меня подарок".</p>	<p>Подарок</p>
-----------------------------------	--	----------------